

全国小中学生 “紙リサイクル”コンテスト 2012

入賞者一覧

《主催》：公益財団法人古紙再生促進センター

《後援》：文部科学省、全国連合小学校長会、全日本中学校長会

全国市町村教育委員会連合会、全国小中学校環境教育研究会

《協力》：教育新聞社

＊日本製紙連合会会員企業有志が環境保全のため追加貢献として拠出した資金をもって実施する「古紙回収推進事業」の一環として本事業を行いました。

金賞

作文小学生部門

倉敷市立味野小学校6年

田口 百音

「雑がみは資源だ」

1
雑がみは資源 田口百音

私は、ゴミステーションで「雑がみは資源だ」というポスターを見た。そのことをお母さんに話すと、市の広報紙を見せてくれた。広報紙には、雑がみのことや「燃やせるゴミには、多くの資源ゴミが混ざっている」と書いてあった。今まで、雑がみのことを知らなかった。そこで、私は家でどんな雑がみが出るのだろうかと思い、夏休みの宿題でそのことを調べることにした。新聞、雑誌、ダンボール、牛乳パックは雑がみではないことがわかった。今まで、わが家ではダイレクトメールや学校からのお便り、トイレットペーパーの芯など、大きな紙は集めて、資源ゴミに出していた。しかし、「小さな雑がみも資源」という意識をもっていなかった。だから、私は小さな紙や箱は、燃やせるゴミに出してもいいと思っていた。おばあちゃんも同じで「そんな小さな紙は捨てる」と言っていた。

この夏、わが家は小さな紙や箱も資源であ

2

ることに気が付き、集めることにした。すると、紙ぶくろに集まる量がどんどん増えた。それを見ると、卵のラベル、洋服のタグなどの紙やマッパ箱より小さいおかし箱がたくさんあった。つまり、どんなに小さな紙でも、「まだ使える」「まだ役に立つ」と考えればそれはゴミでなくなるということなのだ。

私は、雑がみの大切さを一人ひとり知ることが重要だと思った。そこで、私は雑がみを集めて資源ゴミにする三つの方法を考えた。

一つ目は、「雑がみは資源だ」というポスターをお店や学校など公共施設にはる方法。これを見た人に、雑がみが資源だという意識を持ってもらえるからである。

二つ目は、家で雑がみの入れ物を作り、ゴミ箱の近くに置く方法。この方法で、小さい紙や箱を捨てるに資源ゴミにできる。

三つ目は、トイレットペーパーの芯をスーパーの店頭で回収する方法。雑がみを、店頭で回収すると、リサイクルが出来ない紙が混ざ

3

る可能性がある。しかし、トイレットペーパーの芯はつぶして特々るだけなので、だれでも簡単に持ち寄ることが出来る。

雑がみを集めることは、面どうなことだ。集めた分だけ資源になることを知った。だから、これからは出来る限り「もったいない」精神で紙のリサイクルを続けていきたい。

金賞

作文中学生部門

八千代松陰中学校 2 年

新穂 みちる

「シュレッダーにはかけないで！」

シュレッダーにはかけないで！
新穂 みちる
シュレッダーで裁断した紙からは再生紙が
つくれないことを、みなさんは知っていま
したか？
紙は、パルプを水で導めて導く広げ、乾燥
させてつくり出す。乾燥させたとき、紙の纖
維が絡み合っ ていくのです。
しかし、シュレッダーにかけて裁断してし
まうと、纖維が細くなりすぎて絡み合いま
せん。再生紙の材料として使用できないシュ
レッダー済みの紙片は全て焼却処理となりま
す。
会社や企業で出る機密文書は、もちろん古
新聞のように紐でくっ て業者の方に渡すわ
けにはいきません。やむなくシュレッダーに
かけることもあると思います。
しかし、企業などが文書を全てシュレッダ
ーにかけましようとは、莫大な量の紙を無駄に
することになっ ましょうのです。

私の父の勤める会社で出る文書量は、一年
間でA四サイズの紙十四万二千枚分だそうで
す。ちなみに、一トンの木からとれるパルプ
の量は五百キログラムほどで、A四サイズの
紙に直すと十二万五千枚ほどとなります。つ
まり、この会社が一年間使った紙を全てシュ
レッダーにかけ、焼却処理にまわしてしまう
と、木を一本以上無駄にすることになります。
ではどうすれば、その莫大な量の紙を無駄
にせず、リサイクルすることができるのでし
うか。
そこで最近始まったシステムが、企業の機
密文書などを集めて、まとめて溶かしてしま
う、というものです。シュレッダーで裁断さ
えしなれば再生紙もつくることか可能にな
ります。このシステムでは専門の業者に依頼
すること、情報が漏れないよう対策として、
再生紙をつくるのです。こうすること、全
ての紙を捨たずにリサイクルすることかでき
ます。

シュレッダーにかけた紙は全て焼却処理と
なる。私は色々なことを調べる上このこと
を知り、とても驚きました。また、A四サイ
ズの紙と木を比較しイメージしてみること、
紙を無駄にしないことの大事さがよくわかる
気がしました。
シュレッダーにかけて裁断してしまえば、
目の前で紙が引き裂かれ、情報に対して何も
心配なことが無いのかもしれません。けれど
も、そうすることによって今度は森林に危機
が迫ってきます。情報を守りながら紙のリサ
イクルも可能にする、この新しい方法を、た
くさんの企業や会社が採用してくれると良い
と思います。

金賞

ポスター小学生部門

和歌山大学教育学部附属小学校 3年

南方 万凜

「もっと、もっと、リサイクル」

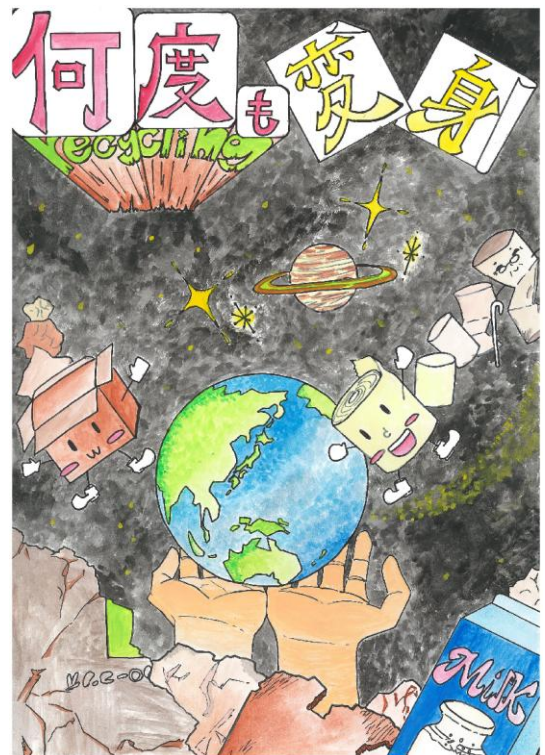


ポスター中学生部門

宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校 2年

長池 優莉

「何度も変身 recycling」



銀賞

作文小学生部門

さつま町立求名小学校6年 平木場 万綾

「トイレットペーパーのお話」

1 家の組み立てを済まし、中のはきりと衣を洗濯しよう。
2 最初の初めは、手をつけず、様子を見てからしよう。

トイレットペーパーのお話
六年 平木場 万綾

わたしはトイレットペーパーのトレです。
わたしは今までのいろいろな体験をしました。
うれしい事や少しいやな事もあったけど今、
このあるアパートに住んでいます。では、
今から、わたしのこれまでのことを話します。
わたしの最初は、なんと牛のおなかの中の
牛の乳を待つところから始まりました。そう、
わたしは牛乳パックです。それから車に乗っ
てスーパーに向かいました。そしてスーパー
に着いたらそこでたくさんの方たちができま
した。たくさんスーパーで遊びました。その
時、ある女の人が、わたしをかごに入れたん
です。わたしは、さびしかったけど仲間の友
だちに向かって大きな声でこう、伝えたんで
す。

「今度、この女の人がリサイクルしてくれて
また会える。絶対に会いに行くよ。」
わたしはなみだをふきました。

1 家の組み立てを済まし、中のはきりと衣を洗濯しよう。
2 最初の初めは、手をつけず、様子を見てからしよう。

そしてわたしが着いたのは、ある家でした。
そこでは、その女の人がドアを開けたらすぐ
元気な子どもたちがあわてて走ってきました。
そして女の人に

「牛乳買ってきた？牛乳買ってきた？」
と笑顔で言いました。女の人を笑顔で、
「はいはい。買ってきたよ」
と言って、ふくろから、わたしを取り出して
子どもたちに渡しました。すると、すごく喜
んでくれたので、わたしまで、うれしくなり
ました。わたしの中に入っている牛乳が、み
んなを喜ばせている。わたしのことを子ども
たちが手に持っている。牛乳パックとして、
生まれてきたこと、使ってもらっていること
を自まんしたくなってきました。スーパーで
友達と別れて悲しかったこともあすれてしま
うような気がしました。

「お母さん、そう牛乳ないよ。から、ぼだよ
また買ってきてね。」
ぼくの仕事は、これで終わり。ぼくは、どう

1 家の組み立てを済まし、中のはきりと衣を洗濯しよう。
2 最初の初めは、手をつけず、様子を見てからしよう。

なるの。不安になってきました。
でも大丈夫。子どもたちは、
「いつものようにリサイクルだね。お母さん
今日はぼくが開くよ。」
そう言うと、手ぎよく、開いて、リサイク
ルボックスに。
「おやおや、君をやってきたかい。いっしょ
にまた生まれかろうな。」
そう言ったのは、同じ牛乳パックでした。
それからどうなったって。

何とぼくは、生まれがあったのです。そう
トイレットペーパーに。そして、またあのス
ーパーに並べられたのです。
「あ、この間の女の人が、またぼくを買っ
てくれた。あの子どもたちのところにけるん
だ。」
ぼくの冒険は、まだまだ続きそうです。

銀賞

作文中学生部門

宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校1年 黒木 萌華

「廃品回収にのせる想い」

紙リサイクル

廃品回収にのせる想い
宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校
一年 黒木 萌華
「もらいます」
この言葉は二ヶ月に一回、地区の子ども会で行われている廃品回収の一つのあいさつ。私の地区では、小学生を中心に地域の廃品を集めている。毎回、たくさんの廃品の山がでさる。その中でも半分以上をしめているのは紙だ。新聞紙に牛乳パック、雑誌に本と数え

られないほど大量の紙が集まる。この紙はどうなるのだろう、と小六の私は廃品回収への疑問があった。この疑問をぶつける相手が分からず私は卒業してしまっただ。中学へと進学してから新しい教科書をもらった。教科書から私は見つけたのだ。廃品回収の疑問を解くキーワードを。「再生紙」。これがあの大量に集まった紙が生まれ変わった姿なのだ。このことを知り私は何とも言えない幸福感で心が満たされた。自分の集めた紙がまた生まれ変わって別の人の役にたつ。まさに幸せの循環だと思った。廃品の大量の紙の中には、昭和からの日記や勉強のノートなど、持ち主の努力があふれているものもあった。き、と紙もたくさん使ってもらえて幸せだったに違いない。反対に全然、使われていない真っ白な紙もあった。同じ人間なのに紙、物のあつかいがあまりにもちがった。だから今の時代、資源が足りなくなっているのだ、と強く感じた。物があふれかえっている中で私達はそれが当たり前のように受けていた。一つの紙でも、たくさんの人の力が込められているのに。そのことを忘れないようにしたいと思う。
今はもう、廃品回収に私は参加してはいない。けれど私は紙を大切にしている。集める側ではなく集められる側になっただけからは見えなかった発見がたくさん見つかった。それは一つの紙にもたくさんの想いが込められていることだ。一つの文字でも想いが込められ、紙に残るのだ。それはとても素晴らしいことだ。

たとえ、再生紙となっても消えることのない想い。それを私は紙にのせて今までもこれからも願うだろう。

銀賞

ポスター小学生部門

大田区立道塚小学校 4 年

寺崎 笙子

「じゅんかん リサイクル」



ポスター中学生部門

矢巾町立矢巾北中学校 1 年

松平 彩香

「使ってよ ワタシのために あなたのために」



■応募総数:1,481点(応募校数:91校)

①作文小学生部門:72点 ②作文中学生部門:937点 ③ポスター小学生部門:221点 ④ポスター中学生部門:251点

【金賞】

部門	都道府県	学校名	学年	氏名	タイトル
作文小学生部門	岡山県	倉敷市立味野小学校	6	田口 百音	雑がみは資源だ
作文中学生部門	千葉県	八千代松陰中学校	2	新穂 みちる	シュレッダーにはかけないで!
ポスター小学生部門	和歌山県	和歌山大学教育学部附属小学校	3	南方 万凜	もっと、もっと、リサイクル
ポスター中学生部門	宮崎県	宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校	2	長池 優莉	何度も変身recycling

【銀賞】

作文小学生部門	鹿児島県	さつま町立求名小学校	6	平木場 万綾	トイレットペーパーのお話
作文中学生部門	宮崎県	宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校	1	黒木 萌華	廃品回収にのせる想い
ポスター小学生部門	東京都	大田区立道塚小学校	4	寺崎 笙子	じゅんかん リサイクル
ポスター中学生部門	岩手県	矢巾町立矢巾北中学校	1	松平 彩香	使ってよ ワタシのために あなたののために

【佳作】

作文小学生部門	福島県	会津若松市立鶴城小学校	1	遠藤 萌花	ダンボールゆうえんちをつくるよ
	千葉県	浦安市立東小学校	4	高滝 悠互	いらない紙をリサイクル
作文中学生部門	北海道	札幌市立真駒内曙中学校	2	斉藤 圭牙	私の考える紙のリサイクル
	千葉県	柏市立田中中学校	2	平久 竜土	こんなものあったら
	福岡県	中村学園女子中学校	2	吉田 美陽	紙のリサイクルについて
	愛知県	愛知教育大学附属岡崎中学校	3	野又 夏実	私ができる一歩で
ポスター小学生部門	栃木県	上三川町立上三川小学校	4	阿部 裕希	紙、リサイクル大切に
	兵庫県	神戸市立有瀬小学校	4	松下 ななみ	協力の心
	鹿児島県	さつま町立求名小学校	6	羽有 琉奈	使わなくなったらリサイクルをして大活躍
ポスター中学生部門	東京都	町田市立町田第二中学校	1	山口 桃代	サンキューリサイクル
	兵庫県	神戸市立小部中学校	1	谷後 美帆	紙の力が花ひらく
	宮崎県	宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校	2	風晴 愛理衣	Paper Sparkle