

紙リサイクルとは

“紙リサイクル”とは、読み終わった新聞や雑誌、使い終わった段ボール、紙パックを回収し、資源に戻して新たな紙の原料に利用することです。

コンテストではリサイクルに注目しているよ

リサイクル
Recycle
再資源化

リデュース
Reduce
ごみを少なくする

3R
Reuse
再利用

持続可能な社会とは

持続可能な社会は健康で恵み豊かな環境を通じ、将来にわたって一人ひとりが幸せを実感できる社会のことです。この社会を実現するために「SDGs」を掲げて、一人ひとり実践することが大切です。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
SDGs (エスディージーエス) とは
サステナブル Sustainable ▶ 持続可能な
Development ▶ 開発
Goals ▶ 目標

「紙リサイクル」と「持続可能な社会」のつながり

紙リサイクルは資源の有効活用や森林資源の適切な利用につながっており、持続可能な社会に大きく貢献する行動です。

古紙の分別やリサイクルされた製品を使う事など

皆さんの身のまわりの小さな活動が持続可能な社会につながっているよ！

紙リサイクルの仕組み

紙の再資源化をきちんと理解して、「紙リサイクルの輪」に参加しましょう

しっかり分けて回収に出す

古紙はさまざまな人の手を経て再生される

古紙を利用した製品を選んで使う

「古紙」の種類と紙リサイクルで「生まれ変わる紙製品」

新聞

雑誌

雑がみ※

段ボール

紙パック

新聞紙・週刊誌・印刷用紙など

ボール箱・絵本など

段ボール箱・紙筒など

トイレ用ペーパー・ティッシュペーパーなど

※雑がみ…チラシ、コピー紙、包装紙、紙袋、紙箱、封筒
当センターでは「雑紙」ではなく、「雑がみ」と表現しています。

2022 年度 受賞作品



夏休みの自由研究にもオススメだよ

自分の家には、もっとないおぼけが住んでいます。普段は、温厚で世話やきの母ですが、例えば私が学校でもあったおぼけを丸めて燃えるごみに捨てようものなら、どこかから「おぼけ」が来てくれる。たいてい、リサイクルしたごみを使える。おぼけは、リサイクルの魔法で、また生まれ変わる。正直、おぼけは、リサイクルの魔法で、また生まれ変わる。正直、おぼけは、リサイクルの魔法で、また生まれ変わる。

金賞
作文中学生部門
自分からやる「リサイクル」
中学3年生

私は今、学校でリサイクル委員をやっている。三年生の時、社会の授業で初めて「リサイクル」というものを知った。それまで聞いたこともない言葉だった。たいてい、少し興味があった。学習が進んで、リサイクルにはどんな役割があり、そのためにどんなことをしているのかなんとなく分かった。そして、リサイクル委員会に入り、もう一度リサイクルについて教えてもらった。三年生の時より理解ができて、自分のリサイクルへの思いも変わった。リサイクル

金賞
作文小学生部門
紙リサイクルは私の夢
小学6年生



段ボールリサイクル協議会会長賞 小学2年生



ポスター-中学生部門 中学3年生

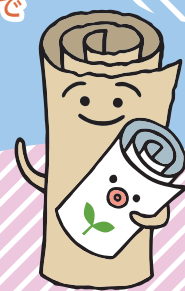


ポスター-小学生部門 小学4年生

各賞作品は、ホームページで見ることが出来ます

全国小中学生「紙リサイクル」コンテスト2023

今回で第15回目です！



紙リサイクル促進大使「カミリィ」ちゃんと「カミリィママ」

作文・ポスター大募集！



テーマ

- 紙リサイクルに関する活動・体験やアイデア
- 紙リサイクル活動と持続可能な社会づくり

締切 2023年

12月8日(金) (当日消印有効)

最優秀作品

作文の全文はホームページで読めます



みんな目指そう！紙リサイクル優等生！
コロナがもう三年、インターネットでの買い物が多くなり、家に段ボールがふえた。それをまとめてリサイクルに出すのは、私の役わり。段ボールにふれる機会もふえた。ある日、ほとんどの箱に見たことのない同じマークがついていることに気がついた。広げた箱のまわりを矢印が一周している。調べてみると、これは段ボールのリサイクルマーク。なんと世界共通のマークだ。あらためて

2022年度 文部科学大臣賞
作文部門受賞作品 小学3年生



最優秀作品

2022年度 文部科学大臣賞
ポスター部門受賞作品 中学1年生

1回1梱包30作品以上の団体応募に限り、事務局で送料負担いたします。

文部科学大臣賞
金賞、特別金賞、銀賞、銅賞
学校特別賞/学校奨励賞
を設けています！
各賞受賞者・受賞校には
賞状、副賞を差し上げます

【主催】公益財団法人古紙再生促進センター
【後援】文部科学省 全国連合小学校長会 全日本中学校長会 全国市町村教育委員会連合会
全国小中学校環境教育研究会 読売新聞社 全国製紙原料商工組合連合会
日本再生資源事業協同組合連合会 段ボールリサイクル協議会 日本製紙連合会

応募方法など詳しくは裏面をご覧ください。

全国小中学生「紙リサイクル」コンテスト2023 応募票

作品名	該当する項目に○をつけてください		
氏名	学年	年	応募部門
学校名・教室名	担当先生名		
ポスターの意図 ※ポスター応募者のみ記入			

全て記入して、各作品の裏に必ず貼り付けてください。

※個人応募の方は①住所、②電話番号、③FAX番号をわかるように記入し、同封してください。

応募票が複数必要な場合は、公益財団法人古紙再生促進センターのホームページよりダウンロードできます。 <http://www.prpc.or.jp/>

全国小中学生 “紙リサイクル”コンテスト2023

募集対象

全国の小学生・中学生ならどなたでも

テーマ

- 紙リサイクルに関する活動・体験やアイデア
- 紙リサイクル活動と持続可能な社会づくり

募集部門

※4部門で応募します

①作文小学生部門

原稿用紙400字詰3枚(1,200字)以内 ※手書きに限る。

②作文中学生部門

③ポスター小学生部門

④ポスター中学生部門

四つ切(39.5cm×54.5cm)以内、絵の具・パステルなど画材は自由。
立体は不可。(古紙などを使用した貼り絵、切り絵の表現は可とする。)
応募票にポスターの意図を記入すること。

※共同制作は審査の対象外になります。

※1人で複数の作品に応募する場合は、

「作品名」で違いを明確にしてください。

応募方法

学校を通じて応募、あるいはご家庭から応募(個人応募)してください。

作品1点ごとに①作品名、②氏名、③学校名・学年など必要事項を記入した
応募票をのりやホチキスで添付してください。

- ・学校でまとめて送る場合は、封筒に①応募部門名、②応募点数を朱書きする。
- ・個人応募の場合は、①住所、②電話番号、③FAX番号をわかるように記入し、
同封してください。

《応募作品の取り扱い》

応募作品の著作権は主催者に帰属し、主催者は
作者の了解の下に、発表する権利を有します。

応募作品は原作をお送りください。

なお応募作品は返却できませんので、必要な
場合はコピーをお手元に残してください。



古紙再生促進センター
ホームページはこちら

締切

2023年12月8日(金)当日消印有効

審査

審査会を設置し、厳正に審査します。

発表

2024年2月上旬以降、入賞者本人と学校に通知するほか、
主催者ホームページ上に掲載します。

表彰式

2024年3月上旬頃、東京都内に文部科学大臣賞・金賞・特別金賞
受賞者の方をお招きして開催を予定しています。

1回1梱包30作品以上の団体応募に限り、
事務局で送料負担いたします。

【申請方法】

30作品以上の応募作品がございましたら、学校・教室から
事務局に①学校名、②住所、③電話番号、④担当の先生のお名前を明記の上、FAXでご連絡ください。
事務局より発送用伝票(着払い)を送付させていただきます。

応募・お問い合わせ先

『全国小中学生“紙リサイクル”コンテスト2023』
事務局(CISC内)

〒105-0013

東京都港区浜松町1-23-4 浜松町昭栄ビル4F

TEL.03(5777)1322/FAX.03(3432)4044

賞と賞品

文部科学大臣賞(最優秀作品2点)

作文部門 1点 } 小学生・中学生あわせの中から各1点
ポスター部門 1点 }

賞状・楯・副賞(図書カード5万円)

金賞(優秀作品4点)

①作文小学生部門 ②作文中学生部門 ③ポスター小学生部門 ④ポスター中学生部門

賞状・楯・副賞(図書カード3万円)

特別金賞(優秀作品3点)

全国製紙原料商工組合連合会 金賞
日本再生資源事業協同組合連合会 金賞
段ボールリサイクル協議会 金賞

賞状・楯・副賞(図書カード3万円)

銀賞(4点)

①作文小学生部門 ②作文中学生部門 ③ポスター小学生部門 ④ポスター中学生部門

賞状・楯・副賞(図書カード1万円)

銅賞(12点)

各部門から合計12点

賞状・副賞(図書カード2千円)

学校特別賞(2校以内)

これまでの応募状況等から総合的に評価

賞状・副賞(ギフトカード5万円)

学校奨励賞(2校)

応募作品の最も多い小中学校 各1校

賞状・副賞(ギフトカード2万円)

参加賞 応募者全員に「紙リサイクルノート」を差し上げます

個人情報保護について

●本コンテストの個人情報は、主催者が「全国小中学生“紙リサイクル”コンテスト」事務局に委託を行い取得いたします。●応募者の個人情報は応募に関する結果連絡、主催者ホームページ等での入賞発表、記念品の発送などに利用させていただきます。●コンテストについてメディア等から取材・問い合わせがあった場合、応募作品の画像データ等を提供する場合がございます。また、表彰式の写真並びに受賞者様の氏名、学校名・学校の所在地道府県名、学年を提供させて頂くことがあります。●個人情報は、法律に基づく命令などを除いて、上記以外の利用、提供はしません。

《主催》公益財団法人古紙再生促進センター

《後援》文部科学省 全国連合小学校長会 全日本中学校長会 全国市町村教育委員会連合会 全国小中学校環境教育研究会

読売新聞社 全国製紙原料商工組合連合会 日本再生資源事業協同組合連合会 段ボールリサイクル協議会 日本製紙連合会

作品づくりの注意点

リサクルのことをしっかり理解しよう

良い例

- ・私の家では、使い終わった紙を集める箱を置いて古紙回収に出している
- ・リサイクルに出した紙はどうか調べた

紙リサイクルについて取り上げているのでOK

悪い例

- ・紙箱を筆箱にして使っている
- ・牛乳パックを洗ってまな板にしている
- ・新聞紙を雑巾代わりに使う

これらはリユースになってしまいます

紙の種類に気をつけて！

紙の種類によって「リサイクルできない紙」があります。
作品を書く時にも、リサイクルできる紙と混同しないように
気をつけましょう。

リサイクルできない紙の一部

洗剤の箱やにおいのついた紙、フィルム付き封筒、
レシート、紙コップ、金銀の光る紙、写真…など

「古紙」の種類と、リサイクルをして「生まれ変わる紙製品」の
種類を間違えないようにしっかり見直しましょう。

良い例

- 古紙回収に出した段ボールが、
また段ボールに生まれ変わった

悪い例

- ✕ 新聞紙はトイレット
ペーパーになる

「リサイクル」は「捨てること」ではないよ！

書き方や表現によって審査の対象外
となってしまう場合があります。
下書きの時に見直しましょう。

リサイクルされる表現

- ・古紙 ・資源 ・収集所に出す

リサイクルされない表現

- ✕ ・紙ごみ ・資源ごみ ・ごみ
・ごみに出す ・捨てる

「森を守ること」はリサイクルではありません

紙リサイクルの目的は、古紙を回収して資源に戻し、
新たな紙の原料に利用することです。
森を守ることではないので、目的がずれてしまわない
ように気をつけてください。

紙を作るために、木々を伐採
することは森林破壊に繋がる

紙の無駄使いは森林破壊になる
ので、紙リサイクルをしよう

森を守ることは
地球温暖化防止と
なるので紙リサイ
クルをしよう

これより詳しいことや
良い作例、悪い作例などを
ホームページで紹介しています

ポスター作品にマークを描く場合は、マークの種類を知ろう

描いていいマーク

“紙リサイクル”に
関するマーク
(推奨)



① グリーンマーク



古紙を原料に利用
した製品について
います。

② 段ボールのリサイクルマーク



リサイクルできる
段ボールについて
います。

③ 紙パック識別マーク



アルミのない
紙パックに
ついてます。

④ 牛乳パック再利用マーク



使用済みの牛乳パック
を原料として使用した
商品についています。

⑤ 再生紙使用マーク



古紙を表示の割合
使った再生紙につ
いています。

描いてはいけないマーク



“紙リサイクル”とは異なるマークは
描かないでください。



紙製容器包装識別マークについて



このマークは、商品を入れる容器や包装が主
に紙製であることを示したマークです。本コ
ンテストの作品には使用しないでください。