

主催 公益財団法人古紙再生促進センター

後援

文部科学省、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、 全国市町村教育委員会連合会、全国小中学校環境教育研究会、 読売新聞社、全国製紙原料商工組合連合会、 日本再生資源事業協同組合連合会、段ボールリサイクル協議会、

日本製紙連合会

協力

教育新聞社

入賞者一覧

応募総数:973 点

(応募校数:124校)

6	金賞					
	部門	都道府県	学校名等	学年	氏名	タイトル
作	小学生部門	東京都	荒川区立第三日暮里小学校	5	越村 惟叶	リサイクルは大切
文	中学生部門	宮崎県	宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校	1	大仁田 健	リサイクルスペース
-12	小学生低学年部門	北海道	札幌市立山鼻小学校	3	大井 佑馬	「生まれ変わろう!紙」
ポスター	小学生高学年部門	兵庫県	絵画教室 絵かきのたまご	4	斉藤 亜衣香	紙のリサイクル
	中学生部門	静岡県	浜松市立南部中学校	1	金城 カロリナ	よく見れば資源はいっぱい

一 特別金賞							
部門	都道府県	学校名等	学年	氏名	タイトル		
全国製紙原料商工組合 連合会 理事長賞	東京都	国語塾 KURU	6	山田 隼	紙でできた家(作文)		
日本再生資源事業協同 組合連合会 会長賞	岩手県	岩手県立一関第一 高等学校附属中学校	2	小澤 美咲	江戸の知恵に学ぶ(作文)		
段ボールリサイクル 協議会 会長賞	青森県	八戸市立小中野小学校	6	目時聖那	く〜るくる!!地球のために リサイクル!!(ポスター)		

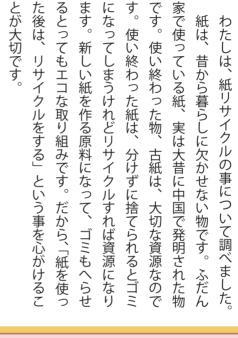
		 					
	1	部門	都道府県	学校名等	学年	氏名	タイトル
作文		小学生部門	香川県	高松市立栗林小学校	2	上之段 亜玖吏	みんなの力でがんばろう
	て	中学生部門	東京都	江戸川区立篠崎中学校	2	檀上 恋	これからの紙リサイクル
ポスター	l €	小学生低学年部門	佐賀県	有田町立有田中部小学校	1	鷹巣 きよら	「かみリサイクルしてくれてありがとう」 へんしんできたよ
	スタ	小学生高学年部門	山口県	岩国市立灘小学校	4	古賀 万結	リサイクルを心がけよう
	l	中学生部門	静岡県	浜松市立南部中学校	3	島田愛	捨てずに活かす紙リサイクル

佳作					
部門	都道府県	学校名等	学年	氏名	タイトル
小学生部門	福島県	福島市立福島第三小学校	6	遠藤 萌花	再生紙文房具自動販売機を作ろう
	東京都	東京創価小学校	5	大泉 陽子	新しいリサイクル
中学生部門	京都府	京都市立伏見中学校	2	山田 創太	「紙リサイクル・ルールを日本統一!!]
	広島県	銀河学院中学校	1	上川 楽々	「混ぜればゴミ、分ければ資源」
小学生低学年部門	鹿児島県	霧島市立陵南小学校	3	中川 香花	紙たちにかんしゃをこめてリサイクル
	徳島県	阿波市立一条小学校	1	西岡 成	すてずにリサイクル
小学生高学年部門	兵庫県	絵画教室 絵かきのたまご	4	津田和花奈	紙は大切に
	兵庫県	絵画教室 絵かきのたまご	4	鳥前 晴海	よんだ後はリサイクル
中学生部門	山口県	岩国市立灘中学校	2	松富・穂香	地球の命のために…
	山口県	岩国市立灘中学校	2	藤田 珠羽	木からの大切なプレゼント
	部門 小学生部門 中学生部門 小学生低学年部門 小学生高学年部門	部門 都道府県 小学生部門 福島県 東京都 京都府 広島県 鹿児島県 小学生低学年部門 徳島県 小学生高学年部門 兵庫県 中学生部門 山口県	部門 都道府県 学校名等 福島県 福島市立福島第三小学校 東京都 東京創価小学校 東京都 京都市立伏見中学校 広島県 銀河学院中学校 広島県 霧島市立陵南小学校 施児島県 霧島市立陵南小学校 徳島県 阿波市立一条小学校 「兵庫県 絵画教室 絵かきのたまご 「兵庫県 絵画教室 絵かきのたまご ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	部門 都道府県 学校名等 学年 小学生部門 福島県 福島市立福島第三小学校 6 東京都 東京創価小学校 5 京都府 京都市立伏見中学校 2 広島県 銀河学院中学校 1 ル学生低学年部門 藤児島県 霧島市立陵南小学校 3 で島県 阿波市立一条小学校 1 八学生高学年部門 兵庫県 絵画教室 絵かきのたまご 4 中学生部門 出口県 岩国市立灘中学校 2 中学生部門 岩国市立灘中学校 2	部門 都道府県 学校名等 学年 氏名

作文小学生部門



荒川区立第三日暮里小学校 5 年越村 惟叶リサイクルは大切



おたしは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おたしは、二つ気づいた事があります。一つ目は、こかし、前へている上にっていました。しかし、調べてみるとそうではなく、ていました。しかし、調べてみるとそうではなく、でいました。しかし、調べてみるとそうではなく、まく出るゴミは生ごみ、木材、ビン、カンだと思っまが出来るという事がわたしはとても工夫されているなど思います。日本で使われている紙の原料ははいっされている古紙を集めて回っています。回車がみんなが協力しているから、新しい紙を作ることが出来るという事がわたしはとても工夫されているなど思います。一つ目は、わたしは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おいまでは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おいまでは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おいまでは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おいまでは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おいまでは、二つ気づいた事があります。一つ目は、おいまでは、二つ気づいた事があります。

ルなどの紙以外の物がまざってしまうと、リサイク紙のリサイクルは、とってもデリケートで、ビニーちゃんと分別、それがリサイクルにつながります。

あるのです。
ルができなくなるのできちんと分別するひつようが

ない紙もあります。(しかし、レシートや写真のようにリサイクル出来)

集められた古紙は、種類によってリサイクルされる紙がちがいます。だから、ちゃんとリサイクルする比がちがいます。だから、ちゃんとリサイクルすらはダンボール、牛乳パックの古紙からは主にトイレットペーパーが作られています。紙は木材から取り出されたせんいを重ね合わせて作られたものです。それをほぐしてキレイに洗えば何度も紙の原料として使えるのです。くり返し使われるとせんいはいたんできますが、約五回もリサイクルできるのです。わたしがようち園のときは、おもちゃの箱やおかしの箱、空き箱などを捨てないでようち園に持ってしの箱、空き箱などを捨てないでようち園に持ってみんなが工作などで遊ぶ時などに使っていました。

かりました。
らリサイクルする事がとても大切だということが分するとよけいゴミがたくさん出てしまいます。だかやみに紙をリサイクルしないでゴミとして捨てたりだから紙は昔からみんなの役にたっています。む

分別を心がけます。(わたしは、これからもリサイクルができるように)

作文中学生部門



宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校 1年 大仁田 健 リサイクルスペース

のだ。おまけに、一個でも間違ったゴミが入ってい 出しそびれると次の月まで待たないといけなくなる 時半までには出さなくてはいけないことになってい 写真付きで丁寧に書かれているが、正直、見れば見 うと努力しているつもりだ。最後に捨て方だが、た また、使い方だが、無駄のないように節約して使お さが問題なのである。いつでも捨てられて、かつ、 ゴミを捨てる時間と場所、そして、ゴミ分別の複雑 ミ置き場にポツンと残されてしまう。ぼくが思うに ると、ルール違反のシールが貼られ回収されず、ゴ は週一回、段ボールなどは月一回で、それも朝の七 あろう。ぼくが住んでいる地区では、紙リサイクル ら転入してきた人にとっては、かなりのストレスで さな子どもたちを抱えている人、また、他の地域か るほど心が重くなるのを感じる。きっと高齢者や小 の巻』が各家庭に配布されている。中身を見ると、 小林市からは、四十五ページもある『ゴミ分別、虎 かくて難しいと悩んでいる人が多いと聞いている。 の周りの人たち、とくに小林市は、ごみの捨て方が細 ぶん、これが一番の問題となっているはずだ。ぼく なるべく古紙を利用したものを買うことにしている に必要かどうかを判断し、品質も特別な場合以外は この三つを考えてみた。まずは、買い方だが、本当 紙リサイクルについて、買い方、使い方、捨て方 前の晩に出すことは禁じられているので、もし

捨てに行きやすい、雨をしのげて、駐車場もあるよれると、紙リサイクルは、今よりももっと高品質になる上に、回収率もアップし、かかる費用も低減すると思う。

ルすることもできるだろう。 では、そんな場所をどこに作るかということであ では、そんな場所をどこに作るかということであ では、そんな場所をどこに作るかということであ このは、 ののあるリサイクルスペー では、 ののあるリサイクルスペー のでは、 ののあるリサイクルスペー のでは、 ののあるリサイクルスペー のでは、 ののあるリサイクルスペー のでは、 ののあるリサイクルスペー のでは、 ののあるリサイクルスペー のでは、 ののあるリサイクルスペー

ースを提案したい。サイクル活動をしたくなる、そんなリサイクルスペータえば、天気の良い日に、家族みんなで楽しくリー

ポスター小学生低学年部門

金賞





札幌市立山鼻小学校 3年 大井 佑馬

「生まれ変わろう!紙」



ポスター小学生高学年部門

金賞



絵画教室 絵かきのたまご 4年斉藤 亜衣香紙のリサイクル

受賞するとは思ってもいなかったので、とてもびっくりしました。 この絵は通っている絵画教室の先生にアドバイスをもらい、猫の番人を 通して、紙リサイクルの大切さが伝わればいいな、と思い描きました。



ポスター中学生部門

金賞



浜松市立南部中学校 1年 金城 カロリナ よく見れば資源はいっぱい

> 学校の資源物回収であつまってくる紙をみていると、 資源になる紙はたさくさんあるんだな、と思いました。



段ボールリサイクル協議会 会長賞

特別金賞





八戸市立小中野小学校 6年 目時 聖那

く~るくる!!地球のためにリサイクル!!

地球もリサイクルもくるくる回っているところが同じだと思いました。 自分が取り組んでいる小さなリサイクルでも地球のためになると思ってかきました。



全国製紙原料商工組合連合会 理事長賞

特別 金賞

国語塾 KURU 6年 山田 隼 紙でできた家

れて置かれています。
れています。新聞も四つ折りにして白いひもで結ばれています。新聞も四つ折りにして白いひもで結ばれて、置か日の日にはダンボールが白いひもで結ばれて、置かぼくの家の近くのごみ収集日はびん、カン、ペッ

平成26年度、新聞紙は1849370㎏で24年とくらべて大幅に減っているのに段ボールは年々増加してます。通信販売が多くなったことが1つの原因です。24年から25年にかけて増えている傾向にあったが2年には少なくなっています。新聞と雑誌が減っている理由としてあげられるのは活字ばなれです。 近頃スマートフォンで自分が必要とするニュースだけを見ることが可能になったので新聞や雑誌で情報けを見ることが可能になったので新聞や雑誌で情報けを見ることが可能になったので新聞や雑誌で情報は有る必要がないと考える人が増えていると考えられます。

谷川俊太郎の詩に

その行方も知らずにていねいに折り畳んで捨てる丸めて捨てる私たちは捨てるはがして捨てるめくって捨てる

というのがあります。紙は木々が自分をぎせいになっ木々が身を粉にして恵んでくれた紙

てぼくたちの元にやってきてくれているのです。ぼくはダンボールを木のように使える方法をさがしました。その結果良い案が出ました。それはダンボールを粉末にしてブロックにします。ブロックにする時は米のりを使って固めます。ブロックを積んでいくさいには、にかわで接着します。ブロックを積んでいいは最小ですみます。また水に弱いのが悪い点でがいは最小ですみます。また水に弱いのが悪い点でがいは最小ですみます。また水に弱いのが悪い点でます。ダンボールブロックは輸送などにも便利です。まできるので洪水や地震のひがい地の仮設住宅にとてもよい材料です。

いです。 もしこのような家が立つことができるのなら、これは木々が自分をぎせいにしてくれてまでぼくたちのところへやってきてくれた木々への恩返しです。 いいです。

日本再生資源事業協同組合連合会 会長賞

特別金賞

岩手県立一関第一高等学校附属中学校 2年 小澤 美咲 江戸の知恵に学ぶ

江戸時代は、あらゆる物が貴重で、高価だった。江戸時代は、あらゆる物が貴重で、高価だった。江戸時代は、あらゆる物が貴重で、高価だった。江戸時代は、あらゆる物が貴重で、高価だった。江戸時代は、あらゆる物が貴重で、高価だった。江戸時代は、あらゆる物が貴重で、高価だった。

ので、心がけて今日から生活していきたい。 私の学校では、紙リサイクルを徹底して行ってい た。家では、紙ごみと燃えるごみを分別していない た。家では、紙ごみと燃えるごみを分別していない た。家では、紙ごみと燃えるごみを分別していない た。家では、紙ごみと燃えるごみを分別していない た。家では、紙ごみと燃えるごみを分別していない た。家では、紙ごみと燃えるごみを分別していない た。家では、紙リサイクルを徹底して行ってい

切に使うことができることを知った。切に使うことができ、すぐに実践できる簡単なことだと思う。おことができ、すぐに実践できる簡単なことだと思う。おことができ、すぐに実践できる簡単なことだと思う。なことができ、すぐに実践できる簡単なことだと思う。なことができ、すぐに実践できる簡単なことだと思う。なことができ、はリサイクルは誰もが心がけて取り組このように、紙リサイクルは誰もが心がけて取り組

ガイクルが活発な世の中になってほしい。サイクルが活発な世の中になってほしい。サイクルが活発な世の中になってほしい。サイクルが活発な世の中になってほしい。サイクルが活発な世の中になってほしい。対の古紙を回収するシステムができあがっている。今からなかったが、昔から先達が築き上げたシステムをまで私はなぜ紙リサイクルという仕組みがあるのかわいらなかったが、昔から先達が築き上げたシステムをいる紙を回収していた。

はないか。

はないか。

はないか。

にかし、江戸時代から四百年以上たった今江戸時代とは違った方法で紙リサイクルを行えるら、江戸時代とは違った方法で紙リサイクルを行えるら、江戸時代とは違った方法で紙リサイクルを行えるら、江戸時代とは違った方法で紙リサイクルを行えるら、江戸時代とは違った方法で紙リサイクルを行えるら、江戸時代とは違った方法で紙リサイクルを行えるが、紙リサイクルに興味をもってくれると思う。だからは高いものは大切に使うが、安いものはむだ使いしたが、安いものは大切に使うが、安いものはむだ使いしている。だがのような紙リサイクルの方法はできないと思う。だからないが、江戸時代から四百年以上たった今江戸時代はないか。